

Special Interest Group *Community Weblectures*

Jaarverslag 2011

Inleiding

De Community Weblectures is op 19 februari 2009 opgericht als deelcommunity van WEBstroom. De community richt zich op het delen, bundelen en verspreiden van kennis over de toepassing van weblectures in het hoger onderwijs. Zij bevordert interdisciplinaire samenwerking op dit gebied door het organiseren van periodieke bijeenkomsten, het opzetten van een infrastructuur voor communicatie en kennisuitwisseling binnen en buiten de community, en het volgen van trends en ontwikkelingen in binnen- en buitenland. De community richt op drie themagebieden: Techniek en Innovatie, Organisatie en Didactiek.

In voorgaande jaren werd het jaarverslag van de community ondergebracht bij dat van WEBstroom. De groei van het aantal leden, de installatie van de denktank en de behoefte aan een duidelijke eigen identiteit waren aanleiding om een eigen jaarverslag uit te brengen. Ook de stappen die SURF eind 2010 heeft genomen om de diverse Special Interest groups (SIG's) duidelijker te positioneren speelde hierin een rol. Overigens beschouwt de community zich nog steeds een deelcommunity van WEBstroom, hetgeen tot uitdrukking komt in de formele en informele communicatie tussen de twee communities, het organiseren van gezamenlijke activiteiten en het grote aantal mensen dat lid is van beide communities.

Denktank

Tot eind 2010 werden de activiteiten van de community gecoördineerd door een kernteam bestaande uit drie personen: Hans Bronkhorst, WUR en Bronkhorst Innovatieactiviteiten, Klaus Hoven, NHTV en André Rosendaal, RUG, die als voorzitter van de community optrad. Begin 2011 werd Sandra Passchier, Community Manager Onderwijs bij SURFnet, vanuit SURF aan dit kernteam toegevoegd, aansluitend bij de wens van SURF om de diverse SIG's duidelijker te positioneren, en meer helderheid en eenheid rond de SIG's te creëren. Het kernteam besloot daarop het aantal leden uit te breiden, zodat slagvaardiger gewerkt kon worden aan de doelstellingen van de community. Sandra Passchier werd vanwege een verandering van haar taken bij SURFnet opgevolgd door haar collega Ivo Reints.

Het kernteam bestond in 2011 uit de volgende leden. Tussen haakjes de taken van de verschillende leden.

- André Rosendaal, RUG, voorzitter (contact SURF, SURFnet; voorzitten bijeenkomsten; communicatie)

- Hans Bronkhorst, Bronkhorst Innovatieactiviteiten(internationale contacten)
- Klaus Hoven, NHTV (tot april 2011)
- Werner Degger, UvA(evalueren bijeenkomsten)
- Debbie Braakman, Saxion (informatievoorziening)
- Kees van Kuijen, TU Delft (trendwatching)
- Sandra Passchier, SURFnet (tot 1 september)
- Ivo Reints, SURFnet (vanaf 1 september) (adviseur namens SURFnet, plannen bijeenkomsten, volgen relevante projecten)

Bijeenkomsten

Het kernteam heeft zich in het jaarplan tot doel gesteld minimaal drie bijeenkomsten te organiseren. Dit doel is gerealiseerd. Bijeenkomsten van de community worden in het algemeen georganiseerd in samenwerking met een van de aangesloten instellingen. Aanvankelijk vonden deze bijeenkomsten plaats bij SURFnet in Utrecht, maar sinds medio 2010 vinden ze bij voorkeur plaats bij de organiserende instelling. Deze trend is in 2011 voortgezet.

De volgende bijeenkomsten vonden in 2011 plaats:

20 april - SIG netwerkdag. Het kernteam heeft meegedacht over de invulling van de gezamenlijke ochtendsessie over Digitale Rechten. 's Middags organiseerde weblectures samen met WEBstroom een sessie rond het thema Augmented Reality. Bijzonderheid is dat de presentaties tijdens deze sessie door drie sprekers van buiten de community werden verzorgd. Van de 35 personen die de enquête na afloop invulden gaf één persoon aan ontevreden te zijn over de middagsessie; de overige aanwezigen waren tevreden (6), zeer tevreden (11) of hadden geen mening/de vraag niet ingevuld (17).

17 mei – Saxion. Het ochtendprogramma bestond uit presentaties over cameravolgsystemen, desktop-opnamesoftware en de voortgang van OASE. 's Middags vertelden docenten van Saxion over de manier waarop zij weblectures inzetten, gevolgd door discussies in groepjes over door deze docenten aangedragen vragen rond weblectures.

6 oktober - UvT . Deze bijeenkomst bestond uit een door WEBstroom georganiseerde ochtendsessie, gevold door een middagsessie van Weblectures. Centraal stonden presentaties door betrokkenen bij het OASE project. Ook werd een presentatie over het gebruik van stemkastjes bij *shared lectures* (colleges via videoconferencing op meerdere lokaties) gegeven.

Communicatie

De community beschikte in 2011 over drie communicatiekanalen: LinkedIn, SURFgroepen en SURFspace. Vanwege de discontinuering van SURFgroepen is dat kanaal niet langer in gebruik. De LinkedIn-groep *Community Weblectures* wordt gebruikt voor aankondigingen van bijeenkomsten en mededelingen vanuit het kernteam. Daarnaast

is LinkedIn het primaire medium voor de leden van de community om vragen te stellen en te discussiëren. Mede daarom wordt de ledenlijst van de LinkedIn-groep als officiële ledenlijst van de community beschouwd. Personen die zich aanmelden worden door de beheerder van de groep toegelaten na het verzenden van een welkomstbericht; er is een versie voor medewerkers van onderwijsinstellingen en voor personen werkzaam bij een bedrijf. Er kunnen geen documenten worden geplaatst op LinkedIn.

SURFspace is in december 2011 vernieuwd. Dit kanaal wordt door het kernteam gebruikt voor aankondigingen en mededelingen, en voor het plaatsen van relevante documenten, zoals verslagen van bijeenkomsten.

In 2012 zal het kernteam zich buigen over de verschillende communicatiekanalen, en voor het gebruik ervan een plan opstellen. Daarbij zal ook worden gekeken naar de site weblectures.nl, die op termijn aan de community zal worden overgedragen. Zie ook verderop in dit jaarverslag.

Overige activiteiten

Aantrekken nieuwe leden

De community had op 1 januari 2011 ruim 100 leden. Op 1 januari 2012 was dit aantal gegroeid tot 179. Hiermee is de doelstelling uit het jaarplan 2011 (dit jaarplan was geïntegreerd in het jaarplan van WEBstroom), groei naar 150 leden, ruimschoots gehaald. Als leden worden beschouwd zij die zich via de LinkedIn-groep hebben aangemeld. Helaas staat LinkedIn het downloaden van de ledenlijst niet toe, waardoor het maken van overzichten, bijvoorbeeld naar onderwijssector, handwerk en dus tijdrovend is. Er is daarom nog geen goed overzicht voorhanden. Wel is bekend dat de meeste leden zoals te verwachten afkomstig zijn uit het HO, een klein deel is werkzaam bij ROC's. Daarnaast heeft de community enkele leden die zelfstandig een beroep uitoefenen of bij een bedrijf werkzaam zijn (o.a. leveranciers van weblectures-software). Ook zijn er enkele leden werkzaam aan Vlaamse onderwijsinstellingen. In 2012 zal een accurater overzicht worden opgesteld.

Onderwijsdagen 8 en 9 november 2011

Op verzoek van de organisatie van Dé Onderwijsdagen heeft het kernteam voorstellen gedaan voor presentaties tijdens dit congres. Daarnaast is voorgesteld de resultaten van het NAP-project OASE in een apart *slot* te presenteren. De organisatie heeft besloten alleen het voorstel voor de presentaties over OASE te honoreren. Deze presentaties zijn onder de vlag van Weblectures geafficheerd.

Tijdens de onderwijsdagen hebben de SIGs de mogelijkheid gekregen om in de lunchpauze een eenmalige *silent speech* te geven. Debbie Braakman, lid van het kernteam, heeft deze taak op zich genomen. De *silent speech* werd door haar niet als een succes ervaren. De spreker heeft nauwelijks contact met de toehoorders, en ook naderhand is dat contact niet tot stand gekomen.

Wiki over weblectures

Kort na de start van de community is gestart met het opzetten van een wiki over weblectures. Het idee was dat de leden van de community zouden bijdragen aan het vullen van deze wiki op basis van hun kennis en ervaringen met weblectures, aangevuld met feitelijke informatie over het gebruik en de organisatie op de eigen instelling. Na een aantal bijeenkomsten, waarin de wiki onder de aandacht van de leden werd gebracht en ter plekke aan de inhoud werd gewerkt, bleek dat de animo om bij te dragen aan de inhoud ervan gering was. Daarnaast moest voor de wiki een andere locatie gezocht worden, omdat deze onderdeel van de SURFgroep voor weblectures was en SURFgroepen eind 2012 wordt opgeheven. Een goed alternatief leek te kunnen worden gevonden in de site weblectures.nl, een product uit het project OASE. Deze site biedt meer dan een wiki, gevuld met vrijwillige bijdragen, ooit zou kunnen bieden. Met de projectleider van OASE is overleg gevoerd over mogelijke samenwerking tussen de redactie van deze site en de community. In eerste instantie hebben deze gesprekken niet tot concrete afspraken geleid, omdat de redactie zelfstandig over de inhoud van de site wil beslissen. Omdat in het Controlling Document van het project echter expliciet is aangegeven dat na afloop van het project de site zal worden overgedragen aan de community, zal in 2012 opnieuw overleg plaatsvinden over de rol die de community kan spelen bij het beheren en onderhouden van de site.

Workshops

Hans Bronkhorst en Sandra Passchier, leden van het kernteam Weblectures, hebben bijgedragen aan de workshop *Aan de slag met Weblectures* die op 21 september 2011 via SURF Academy is aangeboden. De workshop bestond uit twee delen, met enerzijds een introductie op de didactische toepassing van weblectures en anderzijds aandacht voor organisatorische aspecten rond implementatie. De workshop zal in 2012 opnieuw worden gegeven.