



Special Interest Group *Community Weblectures*

Jaarverslag 2012

Inleiding

De Community Weblectures is op 19 februari 2009 opgericht als deelcommunity van WEBstroom. De community richt zich op het delen, bundelen en verspreiden van kennis over de toepassing van weblectures in het hoger onderwijs. De uitvoering van dagelijkse taken is in handen van een kernteam, bestaande uit leden van de community. Het kernteam bevordert interdisciplinaire samenwerking door het organiseren van periodieke bijeenkomsten, het verzorgen en bevorderen van communicatie en kennisuitwisseling binnen en buiten de community, en het volgen van trends en ontwikkelingen in binnen- en buitenland. De community richt op drie themagebieden: Techniek en Innovatie, Organisatie en Didactiek.

De community is een van de SIG's die door SURF worden gefaciliteerd. Het onderhavige jaarverslag is een verantwoording over de door het kernteam uitgevoerde activiteiten in 2012 en bedoeld voor zowel SURF als de leden van de community.

Denktank

De denktank van de community voert de volgende taken uit:

- organiseert bijeenkomsten
- informeert leden over relevante ontwikkelingen en evenementen
- zorgt voor kennisuitwisseling
- promoot het gebruik van weblectures
- promoot de community weblectures
- bevordert internationale samenwerking
- onderhoudt een gegevensbank met leden
- onderhoudt contacten met SURF en SURFnet

Het kernteam bestond in 2012 niet gewijzigd. Het team bestond uit de volgende leden (tussen haakjes de taken van het betreffende lid).

- André Rosendaal, RUG, voorzitter (contact SURF, SURFnet; voorzitten bijeenkomsten; communicatie)

- Hans Bronkhorst, Bronkhorst Innovatieactiviteiten (internationale contacten, redactielid weblectures.nl)
- Werner Degger, UvA (evalueren bijeenkomsten)
- Debbie Braakman, Saxion (informatievoorziening)
- Kees van Kuijen, TU Delft (trendwatching)
- Ivo Reints, SURFnet (adviseur namens SURFnet, plannen bijeenkomsten, volgen relevante projecten)

Bijeenkomsten

Het kernteam heeft zich in het jaarplan tot doel gesteld minimaal drie bijeenkomsten te organiseren. Dit doel is gerealiseerd. Bijeenkomsten van de community worden in het algemeen georganiseerd in samenwerking met een van de aangesloten instellingen. Dit jaar is een van de bijeenkomsten georganiseerd door de UvA. Door het wegvallen van de jaarlijkse SIG-Netwerkdag is de voor die dag beoogde bijeenkomst vervangen door een sessie voorafgaand aan de DIVERSE-conferentie in Leuven. Een derde bijeenkomst is samen met WEBstroom gehouden bij SURFnet. Tijdens Dé Onderwijsdagen verzorgde de SIG zelf een presentatie en was het verantwoordelijk voor twee andere op het gebied van weblectures. Daarnaast organiseerde het kernteam een Engelstalig webinar in december 2012.

De volgende bijeenkomsten vonden in 2012 plaats:

7 februari UvA

De ochtendsessie werd georganiseerd door Werner Degger, manager Audiovisueel Centrum van de UvA. Vier medewerkers van de UvA belichtten vanuit verschillend perspectief de opschaling van de ondersteuning voor de opname van weblectures aan de UvA. Deze instelling zal de komende jaren het aantal recorders uitbreiden van 20 naar 60 stuks. Aan bod kwamen de totstandkoming van het opschalingsadvies, de keuze voor de hard- en software, de logistieke implicaties en de inpassing van weblectures in breder onderwijsperspectief.

Frank Thuss, voorzitter van de SIG Unwired, gaf een overzicht van het gebruik van mobiele apparatuur voor onderwijsdoeleinden. Ook video behoort tot de mogelijkheden. Leo de Jong, projectleider OASE, onderzocht aan de hand van een rollenspel de bruikbaarheid van de site weblecture.nl en verzamelde suggesties voor verbeteringen. Koos Winnips, onderzoeker van de RUG, deed verslag van een aantal onderzoeken rond de inzet van weblectures voor activerend onderwijs.

Uitgebreid verslag: <https://www.surfspace.nl/artikel/658-verslag-bijeenkomst-community-weblectures-7-februari-2012>

3 juli Leuven

Tijdens het jaarlijkse DIVERSE congres verzorgde de SIG Weblectures als enige een pre-conference sessie rond weblectures. Doel was vooral om de SIG onder de aandacht van Vlaamse onderwijsinstellingen te brengen. Presentaties werden verzorgd door Roman Verraest (KU Leuven) over de streaming media dienst VideoLab en Jan Velghe

(Universiteit Gent) over de inzet van synchrone en asynchrone video. André Rosendaal, voorzitter SIG Weblectures, blikte terug op drie jaar communityactiviteiten. Joasia van Kooten (AtiT) presenteerde het Europees project REC:all over weblectures. Henk Jan Kooke (RUG) deelde zijn visie op (het ontbreken van) kwaliteitseisen aan weblecture-opnames. Hans Bronkhorst (lid kernteam) discussieerde met de deelnemers over de mogelijkheden die de site weblectures.nl biedt voor samenwerking en uitwisseling.

Naast deze SIG-bijeenkomst is tijdens DIVERSE samen met WEBstroom een sessie met geïnteresseerde Vlamingen belegd waarin verder gesproken is over de wensen en mogelijkheden voor samenwerking. Toegezegd is o.a. om bijeenkomsten via live streaming aan te bieden, zodat ze ook vanuit Vlaanderen te volgen zijn. Tijdens de afsluitende bijeenkomst werden alle congresgangers geïnformeerd over de wens van de community om nauwere banden met andere, vergelijkbare communities aan te halen.

Uitgebreid verslag: <https://www.surfspace.nl/sig/7-webstroom-en-weblectures/>

11 oktober SURFnet

Ditmaal geen bijeenkomst bij een instelling maar bij SURFnet, samen met WEBSTROOM dat het middagprogramma verzorgde. Het thema van de Weblectures bijeenkomst was: 'De WEI in', met als doel korte presentaties van communityleden over recente ontwikkelingen aan hun instellingen. Er waren presentaties van Jeroen ten Haaf (UM) en Kees van Kuijen (TUD), beiden over Blackboard Collaborate; Tom Visscher en Eja Kliphuis (Inholland) over de organisatie van weblectures bij Inholland; Dominique Verzeilberg (Saxion) over reviewen van kennisclips door studenten; Debbie Braakman (Saxion) over ePitch.

Deze sessie is live uitgezonden, mede met het oog op de contacten met Vlaamse instellingen. Ongeveer 5 personen maakten gebruik van deze mogelijkheid.

Uitgebreid verslag: <https://www.surfspace.nl/artikel/946-verslag-bijeenkomst-sig-weblectures-van-11-oktober-2012/>

SURF Onderwijsdagen

Tijdens Dé Onderwijsdagen zijn drie presentaties verzorgd door de SIG Weblectures. Twee daarvan waren door de organisatie bestempeld als *featured sessions*.

- Wilfred Rubens (OU) *De flipped classroom: hoger onderwijs op z'n kop?* (Featured session: over de voor- en nadelen van het concept flipped classroom)
- Debbie Braakman en André Rosendaal (kernteam Weblectures): *Weblectures + Nederland = weblectures.nl* (over de site weblectures.nl, voortgekomen uit het SURF NAP project OASE, en inmiddels overgedragen aan de Community Weblectures))
- Clive Young (University College London) en Sylvia Moes (VU): *How can we move beyond recorded lectures?* (Featured session: over een didactisch model voor het kiezen van geschikte vormen van weblectures voor een bepaald leerdoel)

Webinar

De SIG heeft een webinar georganiseerd in de reeks webinars die door WEBstroom is gestart. Op 4 december gaven Petra Fischer (e-Learning Consultant) en Marijke Leijdekkers (Coördinator docentenopleiding Faculteit Bewegingswetenschappen) van de Vrije Universiteit een presentatie over het gebruik van kennisclips bij de docentenopleiding. De presentatie was Engelstalig, met het oog op deelname door participanten van buiten Nederland en Vlaanderen. Deze werden vooral via de community REC:all geworven.

Communicatie

Buiten de communitybijeenkomsten kunnen leden met elkaar in contact komen via LinkedIn en SURFspace. Tot de leden van de community worden gerekend zij, die zich bij de LinkedIn groep *Community Weblectures* hebben aangesloten. Dit platform wordt gebruikt voor aankondigingen van bijeenkomsten en mededelingen vanuit het kernteam. Daarnaast is LinkedIn het primaire medium voor de leden van de community om vragen te stellen en te discussiëren. SURFspace wordt gebruikt voor het plaatsen van stukken, zoals verslagen van bijeenkomsten, jaarplannen en jaarverslagen. De SIG's Weblectures en WEBstroom delen hetzelfde themagebied op SURFspace. Door gebruik te maken van tabbladen en RSS-feeds worden berichten die op SURFspace zijn geplaatst automatisch ook in de LinkedIn groep weergegeven.

Op LinkedIn werden in 2012 in de groep Community Weblectures ruim 50 berichten geplaatst. Op SURFspace werden ruim 40 artikelen geplaatst waarin weblectures een rol speelden.

In 2012 is een concept communicatieplan opgesteld dat begin 2013 zal worden afgerond. In het communicatieplan wordt vastgesteld op welke doelgroepen de community zich richt, wat de communicatiedoelen zijn, welke communicatiemiddelen er zijn en hoe deze zullen worden ingezet. In het plan zal ook expliciet worden uitgewerkt welke rol de site weblectures.nl (meer hierover verderop in dit jaarverslag) in de communicatiedoelstellingen kan vervullen.

In de aanloop naar Dé Onderwijsdagen in november is met steun van SURF een folder gemaakt waarmee de community zich aan geïnteresseerden kan presenteren. Tijdens de Onderwijsdagen heeft het kernteam samen met andere SIG's een stand bemand waar congresgangers werden geïnformeerd over de verschillende SIG's.

Overige activiteiten

Aantrekken nieuwe leden

De community had op 1 januari 2011 ruim 100 leden. Op 1 januari 2012 was dit aantal gegroeid tot 179, en een jaar later waren er 230. Hiermee is de doelstelling uit het jaarplan, groei naar 220 leden, gehaald. Als leden worden beschouwd zij die zich via de LinkedIn-groep hebben aangemeld.

Samen met WEBstroom is een ledenlijst in Google Drive gemaakt waarin een aantal gegevens (totaal aantal leden, leden per instelling, leden die lid zijn van beide SIG's)

automatisch worden berekend. Helaas is er nog geen koppeling met LinkedIn mogelijk, waardoor bepaalde gegevens (werkgever, functie) na verloop van tijd verouderd kunnen raken.

weblectures.nl

In de jaren 2009 – 2011 is het SURF NAP-project OASE uitgevoerd. Dit project richtte zich op het onderzoeken van nieuwe toepassingsmogelijkheden van weblectures. Een van de meest in het oog springende resultaten van het project is de website weblectures.nl, die gedurende het project is gevuld met nuttige informatie over weblectures. Na afloop van het project is de site overgedragen aan de community. Omdat deze niet de middelen heeft om de website zelfstandig te onderhouden is door de voorzitter van Weblectures, samen met de projectleider van OASE, Leo de Jong, en de voorzitter van WEBstroom, Chris Nieuwenhoven, en in nauw overleg met SURF en de Stuurgroep OASE, een plan opgesteld voor het borgen van de website. Dit plan beoogt zowel de bestaande inhoud te verbeteren als nieuwe inhoud toe te voegen. De hiervoor benodigde middelen en menskracht wordt gezocht bij de voormalige OASE-partners en andere instellingen uit het Hoger Onderwijs. Wanneer voldoende instellingen zich aansluiten bij deze plannen stelt SURF het resterende deel van de subsidie uit het OASE-project beschikbaar. Een aanzienlijk deel van de vereiste bijdragen was eind 2012 reeds toegezegd.

Vanaf 1 januari 2013 zal Esther Breuker van TiU hoofdredacteur van de website zijn. Begin 2013 zal worden besloten of zij deel zal gaan uitmaken van het kernteam; in ieder geval zal zij regelmatig rapporteren over de stand van zaken met betrekking tot de website. Verder zal worden gekeken welke rol de site kan spelen in de communicatie vanuit het kernteam.

Internationalisering

In 2012 heeft het kernteam haar internationale activiteiten vooral gericht op het aantrekken van de banden met Vlaanderen. Zij bouwde daarmee voort op de contacten die WEBstroom al enige jaren heeft. Het aantal Vlaamse leden is in 2012 ongeveer verdubbeld tot 20, waarvan 18 werkzaam zijn bij universiteiten. Daarnaast is contact gezocht met het Europese project REC:all; deelnemers aan dat project hebben presentaties tijdens evenementen van de community gegeven (Diverse; Dé Onderwijsdagen; webinar) en vanuit het project worden regelmatig aankondigingen van evenementen op de LinkedIn-groep geplaatst. Via de projectleider van REC:all zijn er ook contacten met de Engelse SIG ViTAL.

Workshops

In 2012 zijn door de community Weblectures geen workshops georganiseerd.