



Special Interest Group *Community Weblectures*

Jaarverslag 2013

Inleiding

De Community Weblectures is op 19 februari 2009 opgericht als deelcommunity van WEBstroom. De community richt zich op het delen, bundelen en verspreiden van kennis over de toepassing van weblectures in het hoger onderwijs. De uitvoering van dagelijkse taken is in handen van een kernteam, bestaande uit leden van de community. Het kernteam bevordert interdisciplinaire samenwerking door het organiseren van periodieke bijeenkomsten, het verzorgen en bevorderen van communicatie en kennisuitwisseling binnen en buiten de community, en het volgen van trends en ontwikkelingen in binnen- en buitenland. De community richt op drie themagebieden: Techniek en Innovatie, Organisatie en Didactiek.

De community is een van de SIG's die door SURF worden gefaciliteerd. Het onderhavige jaarverslag is een verantwoording over de door het kernteam uitgevoerde activiteiten in 2013 en bedoeld voor zowel SURF als de leden van de community.

Kernteam

Het kernteam van de community voert de volgende taken uit:

- organiseert bijeenkomsten
- informeert leden over relevante ontwikkelingen en evenementen
- zorgt voor kennisuitwisseling
- promoot het gebruik van weblectures
- promoot de community weblectures
- bevordert internationale samenwerking
- onderhoudt een gegevensbank met leden
- onderhoudt contacten met SURF en SURFnet

Het team bestond uit de volgende leden (tussen haakjes de taken van het betreffende lid).

- André Rosendaal, RUG, voorzitter (contact SURF, SURFnet; voorzitten bijeenkomsten; communicatie)

- Hans Bronkhorst, Bronkhorst Innovatieactiviteiten (internationale contacten, redactielid weblectures.nl)
- Debbie Braakman, Saxion (informatievoorziening)
- Esther Breuker, Tilburg University (hoofdredacteur weblectures.nl)
- Werner Degger, UvA (evalueren bijeenkomsten)
- Kees van Kuijen, TU Delft (trendwatching; tot april 2013)
- Ivo Reints, SURFnet (adviseur namens SURFnet, plannen bijeenkomsten, volgen relevante projecten)

Kees van Kuijen trok zich terug als kernteamlid wegens gewijzigde taken binnen zijn aanstelling aan de TU Delft. Esther Breuker, hoofdredacteur van *weblectures.nl*, is toegevoegd aan het kernteam.

Bijeenkomsten

Het kernteam heeft zich in het jaarplan tot doel gesteld minimaal drie bijeenkomsten te organiseren. Dit doel is gerealiseerd. In vergelijking met andere jaren hebben deze bijeenkomsten vaker bij SURFnet in Utrecht plaatsgevonden, o.a. vanwege technische overwegingen (de bijeenkomst op 18 juni) en door de annulering van een bijeenkomst aan de Haagse Hogeschool vanwege te lage deelname (deze bijeenkomst is uitgesteld en verplaatst naar Utrecht).

De volgende bijeenkomsten vonden in 2013 plaats:

14 maart 2013 - Flipped Classrooms, Onderzoek naar de effectiviteit van weblectures (Arnhem, HAN)

Onderwerpen tijdens deze bijeenkomst:

- Toelichting op het communicatieplan van de community
- Diverse presentaties door HAN-medewerkers over een project waarbij kennisclips worden ingezet bij het *Flipped Classroom* model.
- Nynke Bos (UvA) over haar plannen voor het uitvoeren van onderzoek naar de effectiviteit van weblectures.

18 juni 2013 - Hoe video en weblectures effectief in te zetten in de onderwijspraktijk (Utrecht, Leuven, Groningen)

Samen met WEBstroom en SURFacademy werd een bijzondere bijeenkomst georganiseerd waaraan publiek en sprekers vanuit drie verschillende locaties deelnamen: Utrecht (SURFnet), Leuven (K.U. Leuven) en Groningen (RUG). Daarnaast werd een presentatie verzorgd vanaf de TU Eindhoven. Het concept, een evenement organiseren op verschillende locaties, was geslaagd en is later dat jaar nog eens herhaald door WEBstroom (9 oktober, "Intensiveren van contacttijd met studenten").

27 november 2013 – "Samen Delen" (Utrecht, SURFnet)

Onderwerpen tijdens deze bijeenkomst:

- Open Education - Christien Bok (SURF) en Nicolai van der Woert (UMC St. Radboud, kernteam OER)
- Studio voor kennisclips (Gert de Geus, HvU)
- Samenwerken rond weblectures.nl - Esther Breuker (TiU)
- Ervaringen met het volgen van een MOOC (Kees van Kuijen, TU Delft)
- Student generated clips (Karin van Bakel, HH)
- Toelichting en discussie over de plannen rond de samenvoeging van Weblectures en WEBstroom (André Rosendaal)
- Onlinekennis.org (Hans Bronkhorst)

SURF Onderwijsdagen

Tijdens Dé Onderwijsdagen zijn twee presentaties verzorgd door de SIG Weblectures.

- Sylvia Moes, VU: *Beyond recorded lecture capture*, over een framework voor het toepassen van verschillende vormen van weblectures.
- Nynke Bos, Caspar Groeneveld, UvA: *Dragen webcolleges bij een beter studierendement?*, verslag van een onderzoek naar gebruik van weblectures en verbetering van het studierendement.

Verder is tijdens Dé Onderwijsdagen een bijdrage geleverd aan het bemannen van een gezamenlijke stand van alle SIG's; hierbij is de folder uit 2012 verspreid.

Communicatie

Buiten de communitybijeenkomsten kunnen leden met elkaar in contact komen via LinkedIn en SURFspace. Tot de leden van de community worden gerekend zij, die zich bij de LinkedIn groep *Community Weblectures* hebben aangesloten. Dit platform wordt gebruikt voor aankondigingen van bijeenkomsten en mededelingen vanuit het kernteam. Daarnaast is LinkedIn het primaire medium voor de leden van de community om vragen te stellen en te discussiëren. SURFspace wordt gebruikt voor het plaatsen van stukken, zoals verslagen van bijeenkomsten, jaarplannen en jaarverslagen. De SIG's Weblectures en WEBstroom delen hetzelfde themagebied op SURFspace.

Op LinkedIn werden in 2013 in de groep Community Weblectures 58 berichten geplaatst, ongeveer 10 % meer dan in 2012. Op SURFspace werden ruim 60 artikelen geplaatst waarin weblectures een rol speelden; in 2012 waren dat er nog 40.

In 2013 heeft het kernteam een communicatieplan gepubliceerd dat tijdens de bijeenkomst op 14 maart is toegelicht. In het plan wordt vastgesteld dat er vier kanalen voor communicatie zijn:

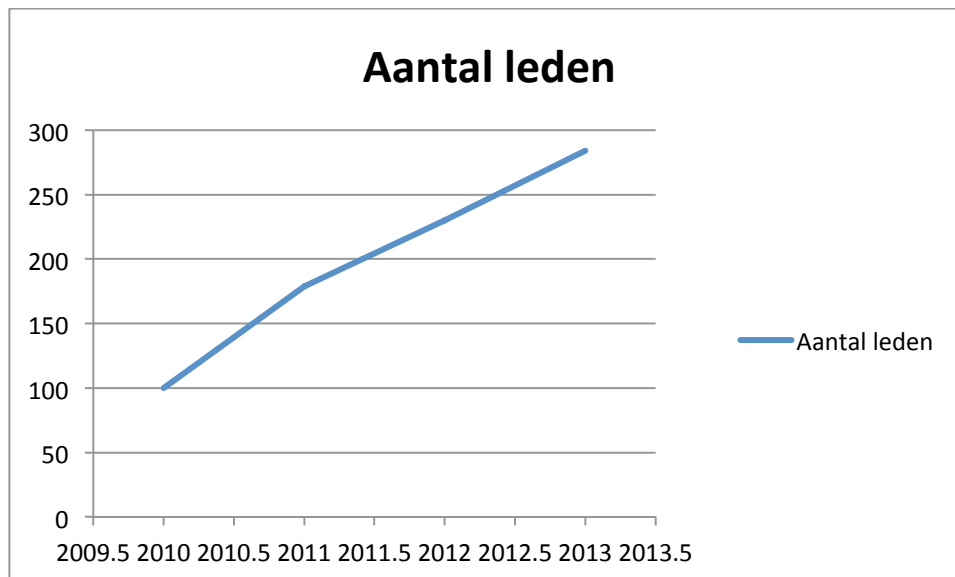
- weblectures.nl: voor statische informatie als (jaar)verslagen, publicaties, rapporten, agenda, etc. en als archief. Bevat bijdragen vanuit de instellingen en nieuwsberichten.

- LinkedIn: dynamische informatie zoals vragen en reacties van en aan leden, discussies.
- SURFspace: statische informatie zoals aankondigingen van de bijeenkomsten, verder bijdragen van leden en niet-leden.
- Twitter is voor snelle, vluchtige informatie, hashtags #weblectures en #weblecturesNL.

Overige activiteiten

Aantrekken nieuwe leden

De community had op 1 januari 2011 ruim 100 leden. Op 1 januari 2012 was dit aantal gegroeid tot 179, en een jaar later waren er 230 en eind 2013 284. Als leden worden beschouwd zij die zich via de LinkedIn-groep hebben aangemeld.



weblectures.nl

Na afloop van het NAP-project OASE is de site weblectures.nl aan de Community Weblectures overgedragen. Na het overgangsjaar 2012, waarin de voormalig projectleider Leo de Jong de website onderhield en samen met de voorzitters van Weblectures en WEBstroom een plan voor borging van de website opstelde, wordt de site financieel gedragen door 12 onderwijsinstellingen, het eMerge consortium (vier onderwijsinstellingen) en SURF. Betrokken zijn verder de KU Leuven en Onlinekennis.org. Inhoudelijk verantwoordelijk is Esther Breuker, (over 2013 aangesteld bij de penvoerder van OASE/weblectures.nl, de VU), als hoofredacteur.

Eind 2013 heeft SURF in overleg met de voorzitters van Weblectures en WEBstroom gezocht naar een instelling die het penvoerderschap voor weblectures.nl van de VU wilde overnemen. Aanleiding hiervoor waren de interne problemen die waren ontstaan tijdens de reorganisatie van de bibliotheek van de VU, waardoor het penvoerderschap onder druk

kwam te staan. De Universiteit van Utrecht heeft in goed overleg met de VU het penvoerderschap op zich genomen.

Weblectures.nl is in 2013 getransformeerd van een project-website naar een thematische website rond de weblectures. Oude content is verwijderd of aangepast, en maandelijks verschijnen minimaal twee nieuwe artikelen. Bestaande informatie vanuit het eMerge consortium is in de site opgenomen. Een uitgebreid jaarverslag over 2013 en de plannen voor 2014 zullen apart worden gepubliceerd.

Na 2014 vervalt de subsidie die SURF heeft toegekend voor het borgen van de website. Tevens lopen dan de contracten af die de deelnemende instellingen hebben afgesloten. In 2014 zal de voorzitter van de Community Weblectures in samenwerking met de penvoerder, SURF en de hoofdredacteur plannen voor een vervolg opstellen en opnieuw instellingen benaderen voor een bijdrage.

Toekomstplannen

In 2013 hebben de kernteam van de SIG's WEBstroom en Weblectures gesprekken gevoerd met als doel te onderzoeken hoe de beide communities elkaar kunnen versterken. Weblectures is er sinds haar oprichting in geslaagd een groot aantal mensen uit het HO bijeen te brengen rond het thema weblectures, en heeft daarmee voldaan aan haar doelstelling als deelcommunity van WEBstroom. Het scala aan toepassingsvormen is dermate breed dat een groot deel van de onderwerpen samenvalt met de terreinen waarop WEBstroom zich manifesteert. Dat blijkt ook uit een vergelijking tussen de ledenbestanden: meer dan de helft van de leden van Weblectures is ook lid van WEBstroom. De kernteams van beide SIG's zijn daarom tot de conclusie gekomen dat het HO het best kan worden bediend door de SIG's samen te voegen tot een nieuwe SIG rond video in het hoger onderwijs. Dit plan werd gepresenteerd tijdens de bijeenkomst op 27 november en kreeg brede ondersteuning van de daar aanwezige leden. De nieuwe SIG zal naar verwachting in het voorjaar van 2014 officieel worden opgericht. Het is de wens van beide kernteams dat ook voor de nieuwe SIG de contactpersoon namens SURF afkomstig is van SURFnet, omdat de komende jaren innovaties zoals 4G-netwerken voor technologische uitdagingen zullen zorgen.