



Utrecht University

Versterk je onderwijs
met **Educate-it**

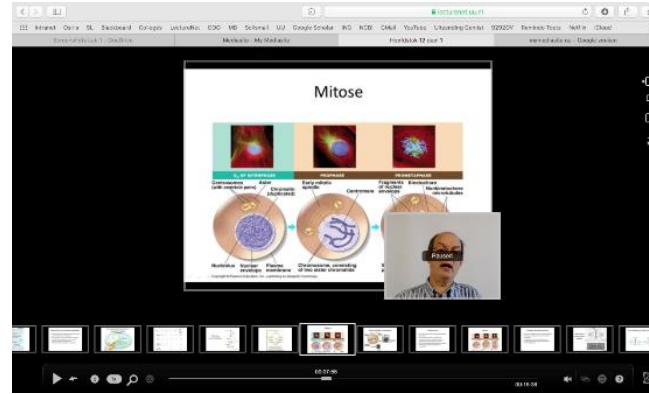
Strategie Video Universiteit Utrecht

Mabelle Hernández - Programmamanager Educate-it

2 Oktober 2018

Video & de Universiteit Utrecht

- < 2013: Geen specifieke visie of strategie UU



- LectureNet MyMediasite/Camtasia studio's
- (hoorcolleges, bemand) (hoorcolleges, onbemand) (kennisclips, onbemand)
- Faciliteiten voor opnemen van hoorcolleges o.i.d. op kleine schaal. Geen didactische ondersteuning (tenzij faculteit hierin voorzag)

Video & Onderzoek en de Universiteit Utrecht

• < 2013: Geen specifieke visie of strategie UU

- Wel onderzoek naar meerwaarde van, formuleren standpunt en publicaties over weblectures/ e-lectures binnen de UU:

- De huiskamer als cursuslokaal (Filius, 2008)

- Onderzoek (in opdracht van CvR) naar

De huiskamer als cursuslokaal

Flexibel leren met weblectures



Universiteit Utrecht

s er

RENÉE FILIUS

Weblectures als vorm
belangstelling, voora
bedrijfsleven. Helaas
verend en interactief.

kant van een continuüm. De andere kant is het just-in-time,
werkplekgebaseerd, probleemgestuurd leren waarin de cursus

Ervaringen met weblectures

Steeds meer universiteiten maken gebruik van weblectures, waarbij het onderwijs via internet te volgen is. De Universiteit Utrecht ondervroeg docenten en studenten over het gebruik en leereffecten van weblectures. Uitkomst: studenten zijn enthousiast, docenten een stuk gematigder.

De basis op orde

Advies ICT in de lerarenopleiding

ICT-werkgroep COLUU
november 2013

Versie 2.0

Video & de Universiteit Utrecht

- > 2013: Video ondersteunend aan het Utrechts onderwijsmodel & Blended Learning

- Utrechts onderwijsmodel 3.0 (2013)

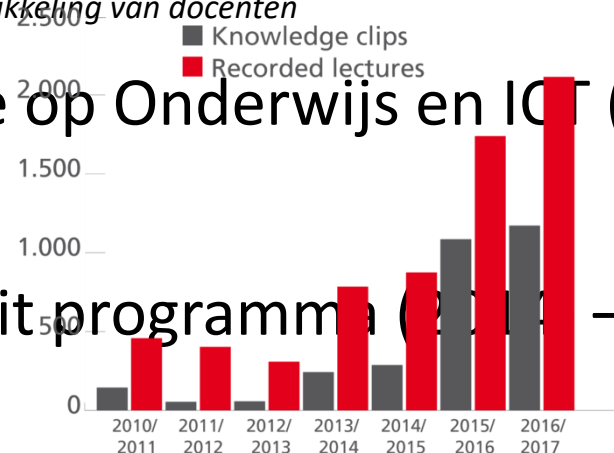
Flexibiliteit en keuzevrijheid

Persoonlijk en activerend

Professionele ontwikkeling van docenten

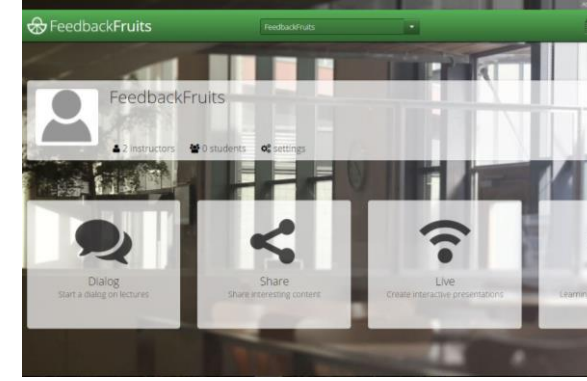
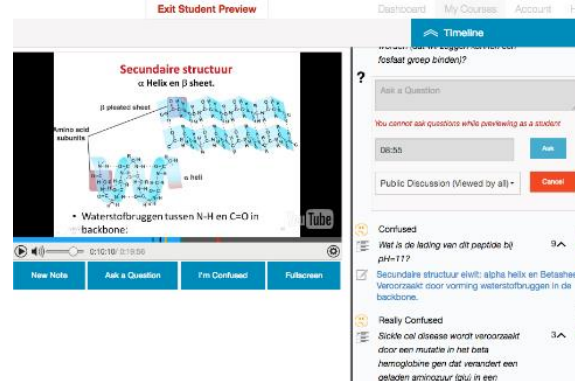
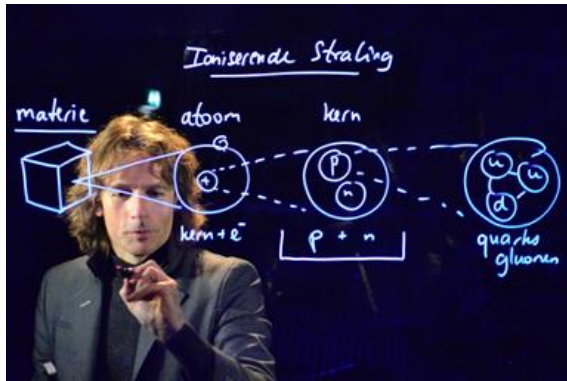
- Knowledge clips and recorded lectures UU
- UU brede visie op Onderwijs en ICT (2013) – e-lectures als speerpunt

- Start Educate-it programma (2014) – e-lectures als project



2 Oktober 2018

Video & de Universiteit Utrecht



- Focus op (verrijkte) kennisclips i.p.v. registratie hoorcolleges. Waarom?
 - Kennisclips sluiten beter aan bij leervoorkeuren en verwachtingen van studenten
 - Video heeft beperkte didactische waarde zonder activerende elementen
 - Oog op de toekomst (en Utrechts onderwijsmodel): gepersonaliseerd leren, flexibilisering, opsplitsen van onderwijs.
- Daarnaast (als facilitaire dienst van de UU) het registreren van hoorcolleges:
 - Service richting studenten (ziekte, functiebeperking, topsporters etc.)

Video & de Universiteit Utrecht

Wat en hoe dan?

- Docentprofessionalisering Educate-it:

Blended module: hoe maak ik een goede kennisclip?

Mediatraining (wat en hoe voor de camera)

Blended module: (her)ontwerp je (blended) cursus

Workshops over tools voor verrijken kennisclips



Blended modules



Mediatraining



Tool workshop

Video & de Universiteit Utrecht

Wat en hoe dan?



Toolwijzer		Vraag onderwijsproject aan			
		<10 users	10+ users	40+ users	
Betere voorbereiding	VYOND	Animaties in het onderwijs	pathxl	Feedback Fruits	Digitale Leeromgeving
30+ users	500+ users	15+ users	<10 users		
Scalable Learning	MyMaculade	peergrade	Grasple		
Interactieve clips	Kennisclips Maken	Peer Feedback	Statistiek oefenen		



- UU Repository (Figshare) voor delen van kennisclips beschikbaar
- Onderzoek van Onderwijs: docent en studentervaringen, didactische meerwaarde
- Oog op de toekomst: video gaat niet meer weg. Wat zijn de trends? (AVR etc.)

Één loket voor de docent: Efficiëntie binnen de organisatie (mensen, middelen en kennis). Een UU breed ondersteunde videoketen (didactisch, praktisch, technisch). **Onderwijsdoel van docent centraal!**

<https://www.uu.nl/educate-it>

m.hernandez@uu.nl