



SIG Media & Education

*Via reflectie naar de toekomst
20 jaar streaming media*

Programma

- 13.00 Inloop en koffie
- 13.30 Opening
- 13.35 Verleden – korte inleiding en opdracht
- 14.15 Heden – korte inleiding en brainstormsessie over de huidige stand van zaken
- 15.00 Pauze
- 15.20 Toekomst – Renée Filius over feedback
- 16.20 Oogsten van de input van de middag – wat wordt de agenda?
- 16.30 Afronding en borrel
- 17.30 Einde

Het verleden

- Keuze om dit onderdeel persoonlijk in te vullen, want ieder verhaal is weer anders.
- Hans Bronkhorst
- Wat wilden wij in Wageningen:
 - Teleleren faciliteren met ict, afstandsonderwijs faciliteren

Wat is Teleleren?

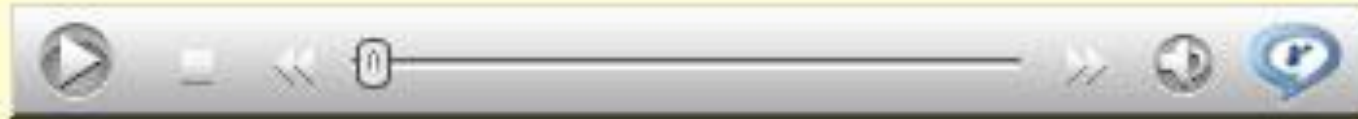
- Teleleren definiëren we als afstandsleren met behulp van ICT. Deze audio tool is een hulpmiddel, die docenten toelaat hun vak op het net te brengen met een minimale inspanning en zonder programmeer voorkennis. Voor de student is het nuttig deze mogelijkheid te hebben om het college terug te horen, of voor diens afwezigheid te compenseren vanwege ziekte of andere verplichtingen. Het is onze bedoeling alle opnames in een database op het web te verzamelen. Dit werd Online Courses.

Maar hoe?

- Conferentie Montpellier jan. 1997 presentatie streaming audio.
- Software: Real audio
- Wij gingen aan de slag

De stappen en hun uitdagingen 1

- Streaming audio
 - T:cassetterecorder; D: maar mijn stem ...

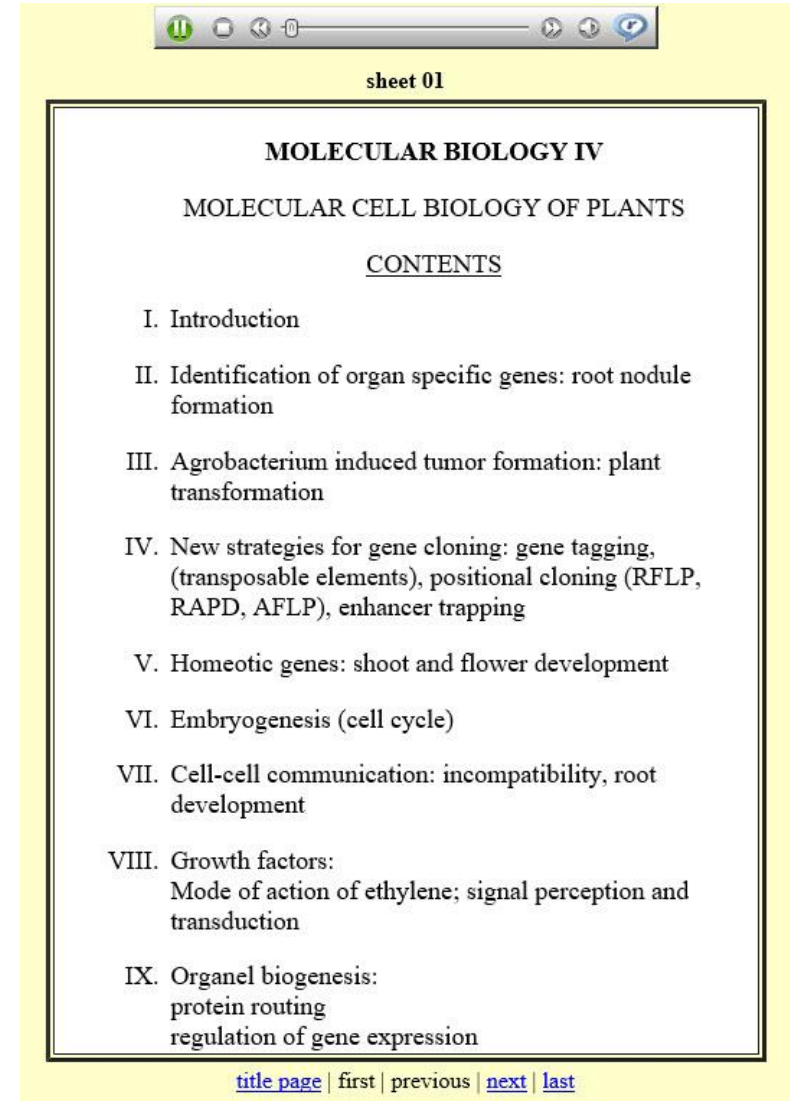


Click on PLAY to start.

De stappen en hun uitdagingen 2

```
u 00:01:10 00:02:45 &&sheets&&Kok1.htm
u 00:02:45 00:04:28 &&sheets&&Kok2.htm
u 00:04:28 00:05:13 &&sheets&&Kok3.htm
u 00:05:13 00:07:00 &&sheets&&Kok4.htm
u 00:07:00 00:09:26 &&sheets&&Kok5.htm
u 00:09:26 00:20:08 &&sheets&&Kok6.htm
u 00:20:08 00:21:12 &&sheets&&Kok7.htm
u 00:21:12 00:30:01 &&sheets&&Kok8.htm
u 00:30:01 00:35:25 &&sheets&&Kok10.htm
u 00:35:25 00:40:28 &&sheets&&Kok11.htm
u 00:40:28 00:43:28 &&sheets&&Kok9.htm
```

- Streaming audio met de powerpoint
 - T: Audio opname met ppt gecombineerd op webpagina; D: maar mijn ppt



The screenshot shows a presentation slide titled "sheet 01" with the following content:

MOLECULAR BIOLOGY IV

MOLECULAR CELL BIOLOGY OF PLANTS

CONTENTS

- I. Introduction
- II. Identification of organ specific genes: root nodule formation
- III. Agrobacterium induced tumor formation: plant transformation
- IV. New strategies for gene cloning: gene tagging, (transposable elements), positional cloning (RFLP, RAPD, AFLP), enhancer trapping
- V. Homeotic genes: shoot and flower development
- VI. Embryogenesis (cell cycle)
- VII. Cell-cell communication: incompatibility, root development
- VIII. Growth factors:
Mode of action of ethylene; signal perception and transduction
- IX. Organel biogenesis:
protein routing
regulation of gene expression

At the bottom of the slide, there are navigation links: [title page](#) | [first](#) | [previous](#) | [next](#) | [last](#)

De stappen en hun uitdagingen 3

- Streaming video
 - T: Met videorecorder, dan combineren met ppt



The screenshot shows a video player interface. On the left, a video frame displays a woman in a dark top speaking. Below the video is a standard playback control bar with play, pause, stop, and volume icons. On the right, a presentation slide is displayed. The slide has a white background with a blue title 'Features of Pentalfa' and a blue horizontal line. It contains a bulleted list of features. At the bottom of the slide, there are two logos: 'BiC blueprint for interactive classrooms' and 'AV! dienst®'. Below the slide, a navigation bar includes buttons for 'Nav.', 'First', 'Previous', 'ToC', 'Next', 'Last', and 'Audio'. The 'Audio' button is highlighted, and it includes sub-buttons for 'This slide' and 'Start where'. At the very bottom of the player, the text 'Slide 14 of 15' is visible.

Features of Pentalfa

- accreditation
- main stream activity - part of medical faculty's overall strategy
- confidentiality and security
- sponsorship and scientific content
- multiple use of network and knowledge gained

BiC
blueprint for
interactive classrooms

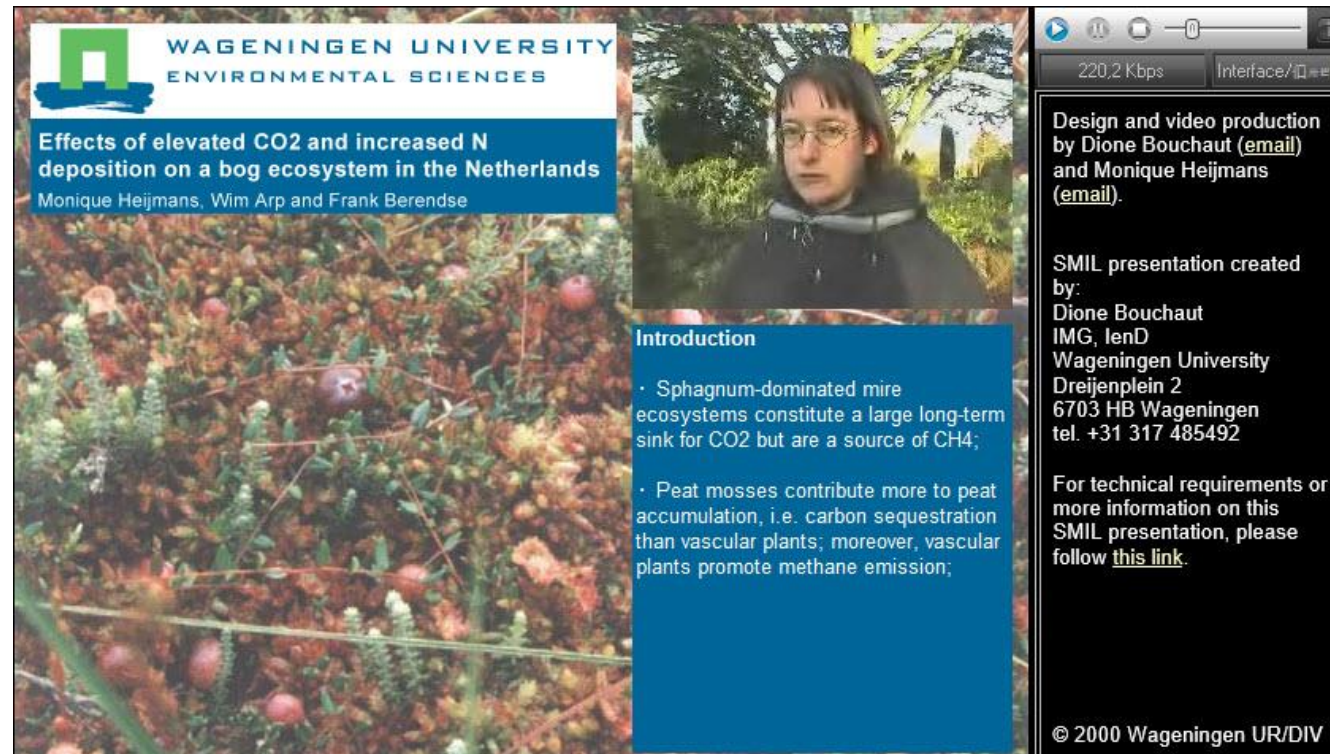
AV! dienst®

Nav. First Previous ToC Next Last Audio This slide Start where

Slide 14 of 15

De stappen en hun uitdagingen 4

- **Synchronized Multimedia Integration Language.** Deze [opmaaktaal](#) is een [W3C](#)-aanbeveling om [multimediapresentaties](#) te beschrijven, gebruikmakend van [XML](#). SMIL omvat onder andere timingopmaak, lay-outopmaak en visuele overgangen.



1999 - 2004



Wat waren de bottlenecks?

1. Welke software te gebruiken, Real of Windows?
2. Erg veel handwerk, tijdrovend voordat college op het web stond

Oplossing

1. (SURF) projecten om gezamenlijk tot verdere ontwikkeling van deze mogelijkheden te komen.

2006 - 2008



Triple L

Live events als Leerobjecten voor Leeromgevingen

- Deelnemers:
- UvA, VU, WUR en HvA
- Projectleider Maaïke van Leijen (IIS)

Belangrijkste streven Triple-L

- Hoe live events te faciliteren
- Hoe daar leerobjecten van te maken die herbruikbaar zouden zijn
- Hoe dit in de leeromgeving in te passen

Resultaat:

- Bij de instellingen bestaat een reëel beeld van de manier waarop webcolleges georganiseerd worden, wat de benodigde partijen zijn en welke expertise, middelen en menskracht benodigd zijn voor implementatie.
- Studenten zijn unaniem enthousiast en zien de grootste meerwaarde in de leeropbrengst die webcolleges hebben, ze noemen daarnaast de logistieke voordelen.



Weblectures.nl

SURF HAP-TENDER PROJECT

Deelnemers

Vrije Universiteit Amsterdam, penvoerder
Fontys Hogescholen
Hogeschool van Amsterdam
Hogeschool Utrecht
Universiteit Groningen
Rijksuniversiteit Leiden
Universiteit Maastricht
Universiteit van Tilburg
Universiteit Utrecht
Wageningen Universiteit en Research Instituut
NHTV Breda

met medewerking van:

Katholieke Universiteit Leuven
CAN-iT B.V.
MediaMission

Projectleider: Leo de Jong
(namens de VU)

2009 - 2011

Doel van OASE

- Het verrijken van de mogelijkheden van de docent om het instrument weblectures effectief in te zetten in het hoger onderwijs door:
- Didactische onderbouwing van het gebruik van weblectures;
- Vergroten van de expertise m.b.t. de inzet en de didactische toepassingsmogelijkheden
- Effectmeting bij een reeks pilots in instellingen (startend met nulmeting, pilots in jaar één, na eerste jaar de meting, in tweede jaar resultaten verwerken, eind tweede jaar opnieuw meten, resultaten daarvan vastleggen.)
- Ontwikkeling van een reeks didactische toepassingen
- Verbreding van de inzet van weblectures
- Docentprofessionalisering
- Aanpassen van de bestaande tools om de toepassing van weblectures te flexibiliseren qua doelgroep

Moet ieder instelling zelf opnemen?

- Delen van opnames
- Onbekendheid met materiaal
- Not invented here

2010 Onlinekennis.org

ONLINE KENNI's

Zoeken



Promoties WUR (live)

agenda



Studium Generale UU (live)

agenda



Kennisclip van de week

info



Uw college op OnlineKennis?

info

Centraal

Het ontsluiten van weblectures, zoals die op verschillende plekken aangeboden worden, bv Studium Generale UU en WUR tv

[Zoek op thema](#)

 **Universiteit Utrecht**

Studium Generale

Aanbevolen

Kunstmatige intelligentie

 **Robots: superintelligent of oliedom?**
Dr. Pim Haselager 48:58

 **Relations with robots**
Dr. Zerrin Yumak 52:29

 **Banen bedreigd?**
Dr. Anna Salomons 1:00:52

 **Kunstmatig creatief?**
Prof. dr. Pieter Adriaans 1:27:02

 **SG Actueel: Slimme bommen?**
Met o.a. prof. dr. John-Jules Meyer 1:32:14

 **Bewustz kunstma**

Liefde

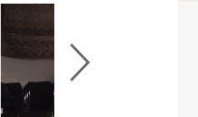
 **De romantische liefde: de bouquetreeks en het verlangen naar het sublieme** 3 min

 **Liefde is...** 3 min

 **Hoe zit dat nou met de liefde?** 3 min

 **Echtbreken**
Met o.a. prof. dr. Maarten van Buuren 1:42:10

 **Like je liefde**
Sjaak Vane 20:00

 **Liefde er**
Ir. Ionica Si

 **WAGENINGEN**
UNIVERSITY & RESEARCH

 **Use**

LIVE

[Kanalen](#)

[Rooster](#)

[Tagging](#)

VIDEO

Laatste

[Meest bekeken](#)

[Best beoordeeld](#)

CONTACT

[Info Weblectures](#)

[Order your Graduation USB](#)

[Info Edusupport Multimedia](#)

LAATSTE VIDEOS

[Toon categorieën](#)

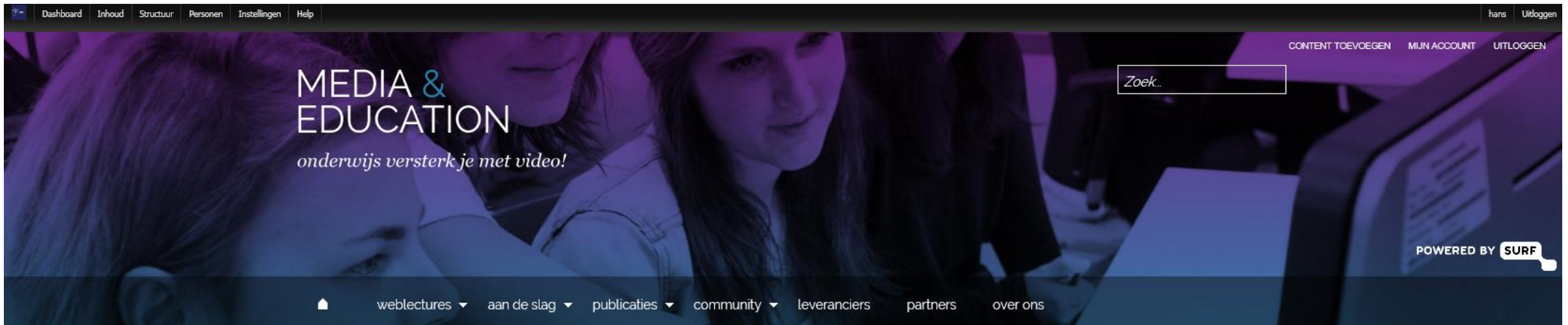
[Gast | Aanmelden](#)

[Zoeken](#) [Wissen](#)

[Uitgebreid zoeken](#)

 MSc graduation ceremony sep 26, 2019	 MSc graduation ceremony sep 25, 2019	 MSc graduation ceremony sep 25, 2019
46 hits Niet beoordeeld meer...	56 hits Niet beoordeeld meer...	41 hits Niet beoordeeld meer...
 MSc graduation ceremony sep 25, 2019	 MSc graduation ceremony sep 24, 2019	 MSc graduation ceremony sep 24, 2019
70 hits Niet beoordeeld meer...	88 hits Niet beoordeeld meer...	73 hits Niet beoordeeld meer...
 MSc graduation ceremony sep 24, 2019	 MSc graduation ceremony sep 23, 2019	 AJ (Ashley Jay) Brockwell sep 23, 2019 door prof. dr. ir. AEJ Wals (Promotor), PA Peter Tamas (Copromotor), pro. M Harder (Copromotor)
159 hits Niet beoordeeld meer...	148 hits Niet beoordeeld meer...	18 hits Niet beoordeeld meer...
 MSc graduation ceremony sep 23, 2019	 MSc graduation ceremony sep 23, 2019	 MSc graduation ceremony sep 23, 2019
26 hits Niet beoordeeld meer...	116 hits Niet beoordeeld meer...	152 hits Niet beoordeeld meer...

<https://www.media-and-education.nl>



Onze communities

- Community Webstream opgericht in 2000
video in het onderwijs ondersteuning
- Community Weblectures opgericht in 2008
streaming van weblectures centraal
- Beiden zijn opgegaan in de SIG Media and Education in 2013
overlap was heel groot geworden